



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## **PROGRAM NAUCZANIA**

### **KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH**

**SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej**

w zakresie kwalifikacji

**SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej**

wyodrębnionej w zawodzie

**opiekun w domu pomocy społecznej 341203**

Branża: pomocy społecznej (SPO)

Warszawa 2021

## **Autorzy:**

Mgr Anna Chmiel

Mgr Żaneta Jankowska-Pasternak

Mgr Sylwia Laskowska

Mgr Izabela Łuchniak (ewaluacja)

## **Recenzenci**

**Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego** Mgr Elżbieta Małek

**Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu** Mgr Beata Wojciechowska

**Ekspert:** mgr pielęgniarstwa Marta Polanowska

**Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ):** Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łodzi, ul. Kilińskiego 102/102A oraz Dom Pomocy Społecznej w Łodzi, ul. Złotnicza 10.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

## Spis treści

### **PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej**

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej .....	3
1. Wprowadzenie .....	5
1.1. Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej wyodrębnionej w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej (symbol cyfrowy zawodu 341203). .....	5
1.2 Program ma strukturę przedmiotową. ....	5
1.3 Charakterystyka programu .....	5
1.4 Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych .....	8
1.5 Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy – na podstawie aktów prawnych .....	8
1.6 Odniesienie do rynku pracy .....	9
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych .....	11
2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 8. i 9. stanowią załącznik do programu .....	11
2.2. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji – tabela 10. stanowi załącznik do programu. ....	11
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych .....	11
3. Cele kształcenia KUZ .....	11
4. Programy poszczególnych zajęć .....	12
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej .....	12
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu .....	12
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu .....	12
4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	13
4.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	14
4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	15
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej .....	16
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu .....	16
4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu .....	16
4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	17
4.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	17
4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	19
4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej .....	19

4.3.1. Cele ogólne przedmiotu .....	19
4.3.2. Cele operacyjne przedmiotu .....	19
4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	20
4.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	21
4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	21
4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy .....	22
4.4.1. Cele ogólne przedmiotu: .....	22
4.4.2. Cele operacyjne przedmiotu: .....	22
4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia .....	23
4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia .....	24
4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika .....	25
5. Ewaluacja programu KUZ .....	26
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	29
6.1. Wykaz literatury .....	29
6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych .....	30
7. Sposób i forma zaliczenia kursu .....	31
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć .....	31
Załączniki .....	36
Tabela 8. ....	36
Tabela 9. ....	41
Tabela 10. ....	46

## 1. Wprowadzenie

### 1.1. Charakterystyka kursu umiejętności zawodowych SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej wyodrębnionej w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej (symbol cyfrowy zawodu 341203).

Kurs umiejętności zawodowych jest jedną z form kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Szczegółowe warunki organizacji kursów umiejętności zawodowych i akredytacji ośrodków określa ustawa Prawo oświatowe oraz rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Kurs umiejętności zawodowych może być prowadzony przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba podejmująca kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadająca zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych jest zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących efektów kształcenia zrealizowanych na tym kursie umiejętności zawodowych.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, zawiera ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej jednostki efektów kształcenia.

Program jest zgodny z zapisami podstawy programowej dla zawodu Opiekun w domu pomocy społecznej z 2019 r.

Kształcenie w zawodzie Opiekun w domu pomocy społecznej jest powiązane z kształceniem w zawodach: opiekun osoby starszej, opiekunka środowiskowa i asystent osoby niepełnosprawnej, w których występują taka sama jednostka efektów kształcenia.

### 1.2 Program ma strukturę przedmiotową.

### 1.3 Charakterystyka programu

Niniejszy program opracowany jest dla organizacji kursu w formie dziennej z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość

W programie podzielono efekty kształcenia na kluczowe dla zawodu, ważne i pomocnicze, każdemu efektowi przypisano liczbę godzin przeznaczoną na kształcenie (tabela 1). Każdy efekt kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji został przypisany do przedmiotu.

W każdym przedmiocie wskazano liczbę godzin przeznaczoną na kształcenie teoretyczne i zajęcia praktyczne.

Plan nauczania przedstawiono w tabeli 4.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej jednostce efektów kształcenia w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Dla jednostki efektów kształcenia **SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej** z kwalifikacji SPO.03. Świadczenie usług opiekuńczo-wspierających osobie podopiecznej minimalna liczba godzin na kursie umiejętności zawodowych jest równa 288. Organizację kursu zaplanowano na 5 miesięcy. Kurs może rozpocząć się w dowolnym czasie.

Programy poszczególnych przedmiotów składają się z następujących elementów:

- cele ogólne przedmiotu, cele szczegółowe przedmiotu,
- działy programowe podzielone na tematy jednostek metodycznych wraz z przypisanymi im kryteriami weryfikacji,
- propozycje metod nauczania,
- obudowa dydaktyczna,
- warunki realizacji,
- proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika,
- opis ewaluacji kursu,
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych,
- wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych,
- sposób i forma zaliczenia kursu.

Wskazane jest, aby w procesie dydaktycznym uczestniczyli nauczyciele i specjaliści reprezentujący różne dziedziny nauki tj. socjolog, pedagog społeczny, pedagog specjalny, psycholog, socjoterapeuta, prawnik, lekarz, pielęgniarka, terapeuta zajęciowy.

Dobrze byłoby aby tematy o charakterze czysto praktycznym, związane z pielęgnacją, higieną, profilaktyką odleży nową, profilaktyką zdrowotną, pierwszą pomocą, prowadzili specjaliści z zakresu opieki medycznej, rehabilitant, dietetyk, ratownik medyczny, lekarz, pielęgniarka.

Tematy, które mogą być realizowane z użyciem metod i technik kształcenia na odległość oznaczono w programie ikoną 

Nie dotyczy to zajęć praktycznych i laboratoryjnych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego zapisano, że „nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów”. W programie wskazano jednak, w ramach których przedmiotów nauczyciele powinni szczególną uwagę poświęcić na rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów. Dotyczy to przede wszystkim zajęć o charakterze warsztatowym, przygotowywania projektów czy studiów przypadku. Przyczynami takiego podejścia było:

- podkreślenie kompetencji szczególnie ważnych dla zawodu
- wsparcie nauczycieli w planowaniu procesu kształcenia zawodowego w taki sposób, by pozwalał na rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów
- rekomendacje z badań nad lukami kompetencyjnymi kandydatów na pracowników oraz oczekiwań pracodawców wskazujące od wielu lat, że najbardziej pracownikom brakuje kompetencji miękkich (wśród nich te, które zapisane są w efektach kształcenia „Kompetencje personalne i społeczne” oraz „Organizacja pracy małych zespołów”

Ze względu na treści poszczególnych KUZ-ów zaleca się następującą kolejność:

- SPO.03.2. Podstawy pomocy społecznej KUZ SPO.02.2. stanowi podstawę teoretyczną dla pozostałych KUZ-ów
- SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.3. Organizowanie usług opiekuńczo-wspierających dla osoby podopiecznej
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

uzupełniającymi się są przedmioty: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej oraz Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.2. Podstawy pomocy społecznej KUZ SPO.02.2. stanowi podstawę teoretyczną dla pozostałych KUZ-ów
- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

uzupełniającym się przedmiotem jest: Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej

Dla KUZ-ów:

- SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej
- SPO.03.5. Aktywizowanie osoby podopiecznej do samodzielności życiowej

uzupełniającym się przedmiotem jest: Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej

## **1.4 Cele kierunkowe programu kursu umiejętności zawodowych**

Celem kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, także na kursie umiejętności zawodowych, jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania organizatora kursu umiejętności zawodowych są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: nowe techniki i technologie, idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

Organizator kursu umiejętności zawodowych powinien realizować kształcenie zawodowe w oparciu o współpracę z pracodawcami, a praktyczna nauka zawodu powinna odbywać się w jak największym wymiarze w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców, w centrach kształcenia zawodowego, pracowniach szkolnych i placówkach kształcenia ustawicznego.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

## **1.5 Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy – na podstawie aktów prawnych**

**Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):**

- absolwenci wszystkich typów szkół - szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- studenci i absolwenci studiów wyższych, którzy chcą poszerzyć/zmienić posiadane kwalifikacje zawodowe,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy znajdą czas na równoległe zdobywanie kwalifikacji zawodowych.



Kandydat na słuchacza KUZ musi przedstawić zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

Nie ma formalnych uwarunkowań do wykonywania zawodu Opiekuna w domu pomocy społecznej. Jednak, analiza efektów kształcenia zapisanych w PPKZ, ofert pracy oraz doświadczenia pracowników domów pomocy społecznej oraz pracowników pomocy środowiskowej pokazują, że w toku nauczania należy zwrócić uwagę na poziom kompetencji społecznych, w tym kulturę osobistą, dojrzałość i odpowiedzialne podejście do wykonywanych zadań oraz predyspozycje psychiczne słuchacza i sprawność fizyczną.

## 1.6 Odniesienie do rynku pracy

Opiekun w domu pomocy społecznej to obecnie jeden z najbardziej poszukiwanych zawodów. Jedną z najważniejszych tego przyczyn jest gwałtownie postępujące starzenie się społeczeństwa. Kolejnym powodem jest współczesny model rodziny, w tym dbałość o rozwój kariery zawodowej dzieci osób starszych, a co za tym idzie wielość obowiązków i brak czasu na zapewnienie opieki rodzicom bądź dziadkom.

Opiekunem w domu pomocy społecznej mogą być zarówno kobiety jak i mężczyźni.

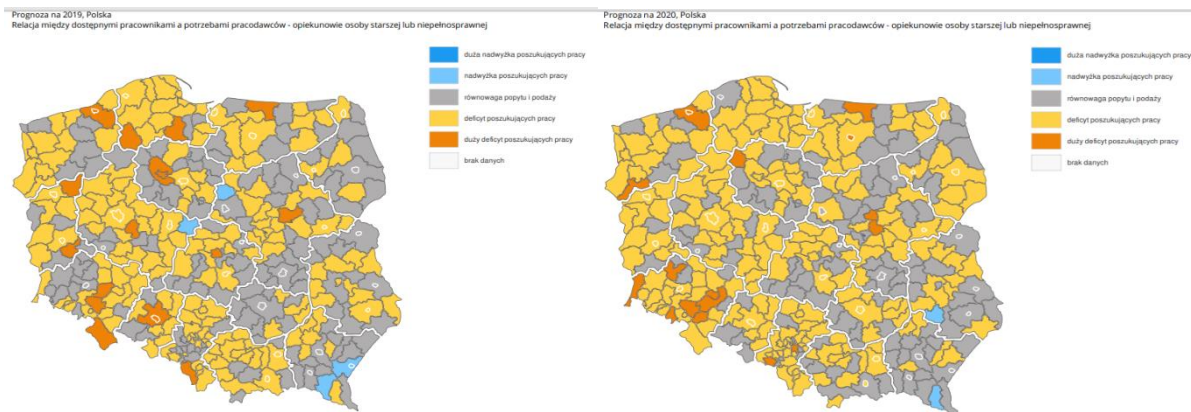
Opiekunowie w domu pomocy społecznej mają wiele możliwości pracy, zarówno w kraju, jak i za granicą. Mogą pracować w **domach pomocy społecznej**, w domach samopomocy, w hospicjach i w placówkach opieki paliatywnej. Często znajdują także zatrudnienie w prywatnych domach jako opiekunowie stali lub zatrudnieni na godziny.

Informacje o zapotrzebowaniu na opiekunów w domu pomocy społecznej można znaleźć m.in. na [stronie internetowej Barometru zawodów](#). Zakwalifikowano tam zawód *Opiekun w domu pomocy społecznej* do grupy zawodów *opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej*.

Jak widać na poniższych mapkach w większości powiatów jest bardzo duże lub duże zapotrzebowanie na przedstawicieli tej grupy zawodów. Tylko w nielicznych powiatach jest nadwyżka poszukujących pracy.



## Rysunek 1 Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców-mapa



Z „Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego” ze stycznia 2021 wynika, że zapotrzebowanie na opiekunów w domu pomocy społecznej jest umiarkowane we wszystkich województwach oprócz lubelskiego, łódzkiego i małopolskiego (można założyć, że w tych trzech województwach zapotrzebowanie na ten zawód pozostaje w równowadze).

## 2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

### 2.1. Pogrupowane efekty kształcenia - tabela 8. i 9. stanowią załącznik do programu

### 2.2. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne z uwzględnieniem efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji – tabela 10. stanowi załącznik do programu.

### 2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Poniższa tabela dotyczy dziennej formy kształcenia.

**Rysunek 2 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych**

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji	Czas realizacji
Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	66	Kształcenie teoretyczne	1-5 miesiąc
Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	57	Kształcenie praktyczne	1-5 miesiąc
Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	76	Kształcenie teoretyczne 56 Kształcenie praktyczne 20	1-5 miesiąc
Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka elementami pierwszej pomocy	89	Kształcenie teoretyczne 57 Kształcenie praktyczne 32	1-5 miesiąc
Łączna liczba godzin zajęć	288		

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym).

Dopuszcza się prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze nie więcej niż 20% ogólnej liczby godzin w formie kształcenia na odległość, z zachowaniem wymogów prawnych. Możliwość kształcenia na odległość nie dotyczy zajęć praktycznych.

Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

## 3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych w zakresie jednostki efektów kształcenia SPO. 03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo – wspierających u osoby podopiecznej powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- diagnozowania stanu biopsychospołecznego osoby podopiecznej;
- zapewnienia opieki osobie podopiecznej;
- utrzymywania sprawności osoby podopiecznej i aktywizowania jej do samodzielności życiowej.

#### **4. Programy poszczególnych zajęć**

##### **4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej**

###### **4.1.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Stosowanie zasad komunikacji interpersonalnej.
- Współpraca w zespole i przestrzeganie zasad kultury i etyki w zawodzie opiekuna DPS.
- Identyfikowanie naturalnych potrzeb człowieka.
- Udzielanie wsparcia emocjonalnego.

###### **4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu**


Słuchacz potrafi:


- utrzymać poprawne relacje z mieszkańcem
- utrzymać poprawne relacje w zespole
- rozpoznać zadania zespołu
- opisać stany emocjonalne i sposoby radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

#### 4.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 1 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Wsparcie psychologiczne podopiecznego Domu Pomocy społecznej  Liczba godzin: 66 	Temat 1: Współpraca w zespole	3	SPO.03.4.1) współpracuje z członkami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego (ek) SPO.03.8.1. planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– współpracuje z zespołem terapeutyczno-opiekuńczym</li> <li>– rozpoznaje zadania zespołu</li> <li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li> <li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li> </ul>
	Temat 2: Proces budowania zespołu	6	SPO.03.4.1) współpracuje z członkami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego (ek) SPO.03.7.7 współpracuje w zespole SPO.03.8.2 dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań SPO.03.8.4 ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>– charakteryzuje zadania członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>– określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider</li> <li>– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– wskazuje osoby do wykonania zadania</li> <li>– przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> <li>– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> <li>– ocenia efekty pracy zespołu</li> <li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	Temat 3: Stany emocjonalne i potrzeby osób starszych (wykorzystanie metod pracy na odległość możliwe w przypadku przekazania treści związanych z opisem stanów emocjonalnych i sposobów radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej) 	57	SPO.03.4.6) udziela wsparcia emocjonalnego i pomocy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osobie podopiecznej (ek) SPO.03.8.3 kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczestniczy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osoby podopiecznej</li> <li>– wspiera osobę podopieczną w utrzymaniu prawidłowego stanu emocjonalnego</li> <li>– współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie zaspokajania potrzeb emocjonalnych osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje stany emocjonalne i sposoby radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej</li> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>

#### 4.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, metody warsztatowe, ćwiczenia, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, przypadku, projektu, metody podające.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielanie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość (w temacie 3 należy uwzględnić zastrzeżenie wynikające z kryteriów weryfikacji określonych w podstawie programowej)

Obudowa dydaktyczna,

Proponowana literatura:

1. Flor Iza „Organizowanie pracy małych zespołów” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2019
2. Kliszczy Joanna „Psychologia potrzeb osób starszych” Wydawnictwo Difin SA Warszawa 2019
3. Kliszczy Joanna „Psychologia w zawodzie i pracy opiekuna medycznego” Wydawnictwo GWP Warszawa 2019
4. Krajewska Anna „Kompetencje personalne i społeczne” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2018
5. Krajewska-Kulak Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszym. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo PZWL Warszawa 2016
6. Szwajkiewicz Elżbieta „Opiekun medyczny w praktyce” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym,

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł (do pracy warsztatowej). Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w grupach maksymalnie 12-osobowych.

#### **4.1.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzenie spełnienia kryteriów weryfikacji powiązanych z tematami prowadzonymi z użyciem technik kształcenia na odległość odbywa się tymi samymi metodami, jak w przypadku zajęć stacjonarnych. Jeśli nauczyciele posiadają dostęp do interaktywnych materiałów sprawdzających warto włączyć je do metod oceniania osiągnięć uczestników kursu.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

## **4.2. Program nauczania dla przedmiotu:-Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej**

### **4.2.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Przygotowanie do wykonywania zadań zawodowych związanych z pomaganiem osobie chorej i niesamodzielnej w utrzymaniu właściwej higieny otoczenia oraz samego mieszkańca DPS.
- Stosowanie procedur i standardów opieki w pracy z mieszkańcem DPS.
- Poznanie dokumentacji dotyczącej czynności opiekuńczo-higienicznych mieszkańca DPS.

### **4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu**

Słuchacz potrafi:


- zorganizować czynności higieniczne i opiekuńcze dla osoby chorej i niesamodzielnej na podstawie opisu przypadku,
- wykonać czynności higieniczne i opiekuńcze osobie chorej i niesamodzielnej,
- zastosować procedury i standardy postępowania w pracy z mieszkańcem DPS,
- ocenić jakość wykonywanych czynności zawodowych,
- dokonać prostych modernizacji warunków i organizacji pracy

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych



### 4.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 2 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia**

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Sprawowanie opieki nad podopiecznym Domu pomocy Społecznej  Liczba godzin: 57	Temat 1: Obserwacja, pielęgnacja, i dokumentacja czynności opiekuńczo-higienicznych mieszkańca DPS z uwzględnieniem wieku oraz rodzaju niepełnosprawności 	38	SPO.03.4.3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>– dokumentuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> </ul>
	Temat 2: Procedury i standardy opieki stosowane w pracy z mieszkańcem DPS z uwzględnieniem wieku oraz rodzaju niepełnosprawności	19	SPO.03.4.3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki (ek) SPO.03.8.5 wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje procedury i standardy opieki w pracy z osobą podopieczną</li> <li>– ocenia jakość wykonywanych czynności zawodowych</li> <li>– dokonuje analizy jakości warunków pracy w domu pomocy społecznej</li> <li>– dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy</li> </ul>

### 4.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja (dydaktyczna, panelowa, punktowa) , metody warsztatowe, ćwiczenia, pokaz z objaśnieniem, metoda projektu, analiza dokumentacji, metoda przypadku, metoda problemowa, metoda podająca, metoda sytuacyjna

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielenie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość (dotyczy tylko tematu 1-go w zakresie charakteryzowania czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej)

Obudowa dydaktyczna

Proponowana literatura:

1. Krajewska-Kuła Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016
2. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
3. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)
4. Szałkiewicz Elżbieta „Opiekun medyczny w praktyce” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016
5. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szałkiewicz Elżbieta „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010
6. Wolski Paweł „Niepełnosprawność ruchowa. Między diagnozą a działaniem” Wydawnictwo Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich Warszawa 2013

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym, dokumentacja czynności opiekuńczo-higienicznych mieszkańca, łóżko rehabilitacyjne, fantomy osoby dorosłej do nauki czynności higienicznych, wózki kąpielowe, szafki i stoliki przyłóżkowe, wózki inwalidzkie, stoliki „przyjaciół”, chodziki, parawany, podnośnik, bielizna pościelowa i osobista, pojemniki na odpady, materace przeciwoślizgowe, sprzęt, urządzenia i przybory do wykonywania zabiegów higienicznych i czynności opiekuńczych u osoby leżącej.

Warunki realizacji

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł (do pracy warsztatowej).

Pracownia wyposażona w sprzęt symulujący pokój mieszkańca.

#### **4.2.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika**

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedzi ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzenie spełnienia kryteriów weryfikacji powiązanych z tematami prowadzonymi z użyciem technik kształcenia na odległość odbywa się tymi samymi metodami, jak w przypadku zajęć stacjonarnych. Jeśli nauczyciele posiadają dostęp do interaktywnych materiałów sprawdzających warto włączyć je do metod oceniania osiągnięć uczestników kursu.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

### **4.3. Program nauczania dla przedmiotu: Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej**

#### **4.3.1. Cele ogólne przedmiotu**

- Opracowywanie Indywidualnych planów wsparcia mieszkańca.
- Określenie obszarów zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną.
- Współpraca w zespole interdyscyplinarnym.

#### **4.3.2. Cele operacyjne przedmiotu**

Słuchacz potrafi:

- realizować indywidualny plan wsparcia mieszkańca,
- opisać efekty pracy z osobą podopieczną,
- ocenić stopień realizacji indywidualnego planu wsparcia osoby podopiecznej,
- scharakteryzować procesy wsparcia i opieki osoby podopiecznej,

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych



### 4.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział I Organizacja pracy z podopiecznym Liczba godzin:76	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	Temat 1: Praktyka pracy z indywidualnym przypadkiem jako jedna z form pracy z mieszkańcem	76	SPO.03.4.2) stosuje indywidualny plan wsparcia dla osoby podopiecznej (ek) SPO.03.4.8) dokonuje systematycznej ewaluacji pracy z osobą podopieczną (ew) SPO.03.7.7 współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cel indywidualnego planu wsparcia</li> <li>– określa rolę pracownika pierwszego kontaktu</li> <li>– sporządza indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– charakteryzuje procesy wsparcia i opieki osoby podopiecznej</li> <li>– ocenia stopień realizacji indywidualnego planu wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– modyfikuje indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje efekty pracy z osobą podopieczną</li> <li>– określa obszary zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną</li> <li>– realizuje zadania w wyznaczonym czasie</li> </ul>

#### 4.3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, formy warsztatowe, ćwiczenia, metoda projektów, metoda inscenizacji, metoda przypadków.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielanie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Obudowa dydaktyczna

Literatura:

1. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
2. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)
3. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szwalkiewicz Elżbieta „Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010

Środki dydaktyczne przedmiotu

Podręczniki, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym, indywidualny plan wsparcia mieszkańca

Warunki realizacji :

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł.

#### 4.3.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

#### **4.4. Program nauczania dla przedmiotu: Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy**

##### **4.4.1. Cele ogólne przedmiotu:**

- Zapoznanie się z układami i narządami człowieka.
- Poznanie funkcji fizjologicznych układów organizmu człowieka.
- Rozpoznanie stanów zagrożenia życia i zdrowia.
- Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Dokonanie ewaluacji pracy z osobą podopieczną.

##### **4.4.2. Cele operacyjne przedmiotu:**



Słuchacz potrafi:

- wyjaśnić podstawowe procesy życiowe organizmu człowieka,
- wymienić stany zagrożenia życia i zdrowia,
- ocenić stan zdrowia osoby poszkodowanej,
- dokonać systematycznej ewaluacji pracy z osobą podopieczną
- stosować pozycję bezpieczną u poszkodowanego,
- wykonać samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową,
- przekazać pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej.
- wspomagać innych członków zespołu podczas realizacji zadań

Cele zajęć/przedmiotów/jednostek odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych

#### 4.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

**Tabela 4 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia**

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
Dział I Biopsychospołeczne aspekty życia mieszkańca Domu Pomocy Społecznej Liczba godzin: 57	Temat 1 Podstawy anatomii i fizjologii człowieka 	57	SPO.03.4.4) charakteryzuje ogólną budowę organizmu człowieka (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</li> <li>– omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka</li> <li>– opisuje procesy życiowe organizmu ludzkiego</li> </ul>
Dział II Udział opiekuna w DPS w farmakoterapii Liczba godzin: 10	Temat 1 Drogi podawania leków z uwzględnieniem stanu psychofizycznego mieszkańca DPS 	10	SPO.03.4.7) pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia drogi podawania leków</li> <li>– pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę, na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania powłok skórnych</li> <li>– sprawdza zalecenie lekarza, zgodność leku, dawkę i termin ważności</li> </ul>
Dział III Pierwsza pomoc Liczba godzin: 22	Temat 1: Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia	12	SPO.03.4.5) dokonuje pomiarów parametrów życiowych (ek) SPO.03.7.7 współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> <li>– dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> <li>– stosuje pozycję bezpieczną u poszkodowanego</li> <li>– przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>– opisuje normy parametrów życiowych</li> <li>– monitoruje wartości pomiarów życiowych</li> <li>– realizuje zadania w wyznaczonym czasie</li> <li>– wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań</li> </ul>



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin dla tematu	Efekty Kształcenia	Kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej
	Temat 2: Pierwsza pomoc przedmedyczna	10	SPO.03.4.5) dokonuje pomiarów parametrów życiowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia parametry życiowe</li> <li>– wspiera podopiecznego w samodzielnych pomiarach w ramach samokontroli</li> <li>– zapisuje wyniki dokonanych pomiarów w dokumentacji osoby podopiecznego</li> <li>– interpretuje wyniki pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> </ul>

#### 4.4.4. Procedury osiągania celów kształcenia

Propozycje metod nauczania

Wykład z wykorzystaniem środków wizualnych, prezentacja, pogadanka, dyskusja, metody warsztatowe, ćwiczenia, pokaz z objaśnieniem, metoda projektu, pomiary parametrów, analiza dokumentacji, metoda przypadku, metody problemowe, metody podające, metody inscenizacji.

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie, w parach lub grupowo, całym zespołem. Zajęcia warsztatowe powinny być realizowane w podziale na grupy 12-osobowe.

Stosowane formy pracy powinny być dostosowane do zdiagnozowanych przez nauczycieli potrzeb i możliwości uczących się, np. dobór zadań o odpowiednim stopniu trudności, wsparcie uczenia się materiałami multimedialnymi, organizacja uczenia się w grupach heterogenicznych, dzielenie materiału nauczania na mniejsze części, częste udzielenie informacji zwrotnych z uwzględnieniem zasad oceniania kształtującego.

Możliwość prowadzenia zajęć za pomocą technik kształcenia na odległość (dział I i dział II).

Obudowa dydaktyczna

Literatura:

1. Adam Bochenek, Michał Reicher „Anatomia człowieka” t. 1-5 . Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2007
2. Atlas Anatomiczny, Wydawnictwo Buchmann, 2007.
3. Bernert Adam „Pierwsza pomoc”, Wydawnictwo Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o. o. Poznań
4. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa 2014.
5. Ciszek B., Aleksandrowicz R. (red.), Mały atlas anatomiczny, red., Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.
6. Gołąb Bogusław K. „Podstawy anatomii człowieka”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
7. Goniewicz M., Pierwsza pomoc, Warszawa 2014.



8. Josefa Schiefele. Ilse Staudt, M. Margarete Dach "Pielęgniarstwo geriatryczne" Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2005
9. Krajewska-Kuła Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016
10. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Praca zbiorowa. Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
11. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe, PZWL, Warszawa 2016.
12. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)

#### Środki dydaktyczne

Podręczniki, atlasy anatomiczne, stanowisko komputerowe z dostępem do internetu i projektorem multimedialnym, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, plansze dotyczące budowy ciała człowieka, modele anatomiczne, sprzęt z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w tym: defibrylator, fantomy BLS dorosłego i dziecka, środki ochrony indywidualnej, ciśnieniomierz, termometr, gleukometr, środki dezynfekujące, materiały higieniczne i opatrunkowe.

#### Warunki realizacji

Zajęcia powinny być realizowane częściowo w sali ogólnodydaktycznej wyposażonej w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, ~~tablice, literaturę zawodową~~ częściowo w pracowni umożliwiającej swobodne ustawienie krzeseł, ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy w pracowni wyposażonej w podstawowy sprzęt z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

#### 4.4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie materiału z przeprowadzonych wykładów oraz ćwiczeń i zajęć warsztatowych.

Przeprowadzenie testu wielokrotnego wyboru, odpowiedź ustna, opracowanie prezentacji, referatu, aktywność w zajęciach warsztatowych.

W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną, poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzenie spełnienia kryteriów weryfikacji powiązanych z tematami prowadzonymi z użyciem technik kształcenia na odległość odbywa się tymi samymi metodami, jak w przypadku zajęć stacjonarnych. Jeśli nauczyciele posiadają dostęp do interaktywnych materiałów sprawdzających warto włączyć je do metod oceniania osiągnięć uczestników kursu.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.



## 5. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 5 Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
SPO.03.4.1) współpracuje z członkami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>charakteryzuje zadania członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>współpracuje z zespołem terapeutyczno-opiekuńczym</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> <li>test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> <li>dyskusja</li> <li>sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>
SPO.03.4.2) stosuje indywidualny plan wsparcia dla osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cel indywidualnego planu wsparcia</li> <li>określa rolę pracownika pierwszego kontaktu</li> <li>sporządza indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> <li>test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia stopień realizacji indywidualnego planu wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– modyfikuje indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dyskusja</li> <li>– sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>– egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	koniec kursu,
SPO.03.4.3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>– stosuje procedury i standardy opieki w pracy z osobą podopieczną</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> <li>– dokumentuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedź ustna</li> <li>– test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> <li>– dyskusja</li> <li>– sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>– egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
SPO.03.4.5) dokonuje pomiarów parametrów życiowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia parametry życiowe</li> <li>opisuje normy parametrów życiowych</li> <li>dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> <li>monitoruje wartości pomiarów życiowych</li> <li>wspiera podopiecznego w samodzielnych pomiarach w ramach samokontroli</li> <li>zapisuje wyniki dokonanych pomiarów w dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> <li>test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> <li>dyskusja</li> <li>sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>
SPO.03.4.6) udziela wsparcia emocjonalnego i pomocy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osobie podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje stany emocjonalne i sposoby radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej</li> <li>uczestniczy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osoby podopiecznej</li> <li>wspiera osobę podopieczną w utrzymaniu prawidłowego stanu emocjonalnego</li> <li>współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> <li>dyskusja</li> <li>sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru,</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	zaspokajania potrzeb emocjonalnych osoby podopiecznej	test uzupełnień, sprawdzian praktyczny – egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)	
SPO.03.4.7) pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdza zalecenie lekarza, zgodność leku, dawkę i termin ważności</li> <li>– rozróżnia drogi podawania leków</li> <li>– pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę, na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania powłok skórnych</li> </ul>	<p>metody bieżące (sprawdzanie wiedzy/umiejętności w trakcie kształcenia):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odpowiedź ustna</li> <li>– test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień</li> <li>– dyskusja</li> <li>– sprawdzian praktyczny</li> </ul> <p>metody sumujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– egzamin kończący kurs (test pisemny jednego wyboru/wielokrotnego wyboru, test uzupełnień, sprawdzian praktyczny)</li> <li>– egzamin zawodowy (egzamin teoretyczny, egzamin praktyczny)</li> </ul>	<p>wg ustalonego rozkładu materiału oraz terminów sprawdzania wiedzy/umiejętności</p> <p>koniec kursu,</p>

## 6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

### 6.1. Wykaz literatury

1. Atlas Anatomiczny, Wydawnictwo Buchmann, 2007.
2. Bernert A. „Pierwsza pomoc”, Wydawnictwo Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o. o. Poznań

3. Bochenek A., Reicher M. „Anatomia człowieka” t. 1-5 . Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2007
4. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa 2014.
5. Cisek B., Aleksandrowicz R. (red.), Mały atlas anatomiczny, red., Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.
6. Flor Iza „Organizowanie pracy małych zespołów” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2019
7. Gołąb B. K. „Podstawy anatomii człowieka”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012
8. Goniewicz M., Pierwsza pomoc, Warszawa 2014.
9. Kliszczy Joanna „Psychologia potrzeb osób starszych” Wydawnictwo Difin SA Warszawa 2019
10. Kliszczy Joanna „Psychologia w zawodzie i pracy opiekuna medycznego” Wydawnictwo GWP Warszawa 2019
11. Krajewska Anna „Kompetencje personalne i społeczne” Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Musiałkiewicz Warszawa 2018
12. Krajewska-Kulak Elżbieta, Cybulski Mateusz „Opieka nad osobami starszym. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego” Wydawnictwo PZWL Warszawa 2016
13. Mace Nancy L., Rabins Peter V. „36 godzin na dobę” Wydawnictwo Medipage Warszawa 2005
14. „Opiekun osoby starszej. Podręcznik do nauki zawodu.” Wydawnictwo WSiP Warszawa 2020
15. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe, PZWL, Warszawa 2016.
16. Podgórska-Jachnik Dorota „Praca socjalna z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami” Wydawnictwo Centrum Rozwoju zasobów ludzkich Warszawa 2014
17. Schiefele Josefa, Staudt Ilse, Dach Margarete M. „Pielęgniarstwo geriatryczne” Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław (Oryginalne wydanie „Praxis der Altenpflege” Wydawnictwo Urban & Schwarzenberg Monachium 1996)
18. Szwalkiewicz Elżbieta „Opiekun medyczny w praktyce” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013
19. Talarska Dorota, Wieczorowska-Tobis Katarzyna, Szwalkiewicz Elżbieta „ Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi” Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009, 2010
20. Taranowicz Iwona, Majchrowska Anita, Kawczyńska-Butrym Zofia „Elementy socjologii dla pielęgniarek” Wydawnictwo Czelej Lublin 2000
21. Wolski Paweł „Niepełnosprawność ruchowa. Między diagnozą a działaniem” Wydawnictwo Centrum rozwoju zasobów ludzkich Warszawa 2013

## 6.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Sala ogólnodydaktyczna wyposażona w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz ekran projekcyjny, projektor multimedialny, tablicę. Pracownia umożliwiająca swobodne ustawienie krzeseł (do pracy warsztatowej). Pracownia wyposażona w sprzęt symulujący pokój mieszkańca DPS. Podręczniki, atlasy

anatomiczne, materiały audiowizualne, prezentacje multimedialne, zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczestników, indywidualny plan wsparcia mieszkańca, dokumentacja czynności opiekuńczo-higienicznych mieszkańca, łóżka rehabilitacyjne, fantomy osoby dorosłej do nauki czynności higienicznych, wózki kąpielowe, szafki i stoliki przyłóżkowe, wózki inwalidzkie, stoliki "przyjaciel", chodziki, parawany, podnośnik, bielizna pościelowa i osobista, pojemniki na odpady, materace przeciwoleżynowe, sprzęt, urządzenia i przybory do wykonywania zabiegów higienicznych i czynności opiekuńczych u osoby leżącej, plansze dotyczące budowy ciała człowieka, modele anatomiczne, sprzęt z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w tym: defibrylator, fantomy BLS dorosłego i dziecka, środki ochrony indywidualnej, ciśnieniomierz, termometr, glukometr, środki dezynfekujące, materiały higieniczne i opatrunkowe.

## 7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs powinien zakończyć się egzaminem, na który złoży się zarówno część praktyczna jak i teoretyczna.

Część dotycząca teorii powinna mieć formę testu, który powinien zawierać zarówno pytania zamknięte jak i część opisu przypadku.

Na część praktyczną powinny składać się zadania wskazujące na opanowanie umiejętności pomiaru parametrów życiowych. Egzamin powinien być przeprowadzony w warunkach zbliżonych do warunków pracy z mieszkańcem DPS.

Obowiązkowo powinien zawierać zadania wskazujące na opanowanie umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia (wybraną sytuację zagrożenia zdrowia i życia).

Do egzaminu może przystąpić jedynie osoba, która zaliczyła zarówno część teoretyczną jak i praktyczną w całym toku nauczania.

## 8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

**Tabela 6 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego**

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T



**Tabela 7 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia**

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
SPO.03.4. Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej		
SPO.03.4.1) współpracuje z członkami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>charakteryzuje zadania członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>współpracuje z zespołem terapeutyczno-opiekuńczym</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.4.2) stosuje indywidualny plan wsparcia dla osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cel indywidualnego planu wsparcia</li> <li>określa rolę pracownika pierwszego kontaktu</li> <li>sporządza indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>ocenia stopień realizacji indywidualnego planu wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>modyfikuje indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.4.3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>stosuje procedury i standardy opieki w pracy z osobą podopieczną</li> <li>rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> <li>dokumentuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> </ul>	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.4.4) charakteryzuje ogólną budowę organizmu człowieka (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>objaśnia pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</li> <li>omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka</li> <li>opisuje procesy życiowe organizmu ludzkiego</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy
SPO.03.4.5) dokonuje pomiarów parametrów życiowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia parametry życiowe</li> <li>opisuje normy parametrów życiowych</li> <li>dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> <li>monitoruje wartości pomiarów życiowych</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy





Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wspiera podopiecznego w samodzielnych pomiarach w ramach samokontroli</li> <li>zapisuje wyniki dokonanych pomiarów w dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej</li> </ul>	
SPO.03.4.6) udziela wsparcia emocjonalnego i pomocy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osobie podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje stany emocjonalne i sposoby radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej</li> <li>uczestniczy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osoby podopiecznej</li> <li>wspiera osobę podopieczną w utrzymaniu prawidłowego stanu emocjonalnego</li> <li>współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie zaspokajania potrzeb emocjonalnych osoby podopiecznej</li> </ul>	Uwarunkowania psycho-społeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.4.7) pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawdza zalecenie lekarza, zgodność leku, dawkę i termin ważności</li> <li>rozdziela drogi podawania leków</li> <li>pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę, na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania powłok skórnych</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.4.8) dokonuje systematycznej ewaluacji pracy z osobą podopieczną (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje procesy wsparcia i opieki osoby podopiecznej</li> <li>opisuje efekty pracy z osobą podopieczną</li> <li>określa obszary zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.Kompetencje personalne i społeczne		

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> <li>– przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy
SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania</li> <li>– określa zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>– charakteryzuje aktywne metody słuchania</li> <li>– wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich</li> <li>– zapobiega przyczynom powstawania konfliktów</li> <li>– wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje możliwości realizacji zadania</li> <li>– planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych</li> <li>– ocenia stopień realizacji zadania</li> <li>– analizuje skutki realizacji zadania</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy</li> <li>– podejmuje działania w sytuacji nietypowej</li> <li>– ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza sobie cele rozwojowe</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	– planuje własny rozwój zawodowy	
SPO.03.7.7) współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider</li> <li>– realizuje zadania w wyznaczonym czasie</li> <li>– wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań</li> <li>– analizuje efekty pracy zespołu</li> <li>– identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.8.Organizacja pracy małych zespołów		
SPO.03.8.1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje zadania zespołu</li> <li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li> <li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li> </ul>	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.8.2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– wskazuje osoby do wykonania zadania</li> <li>– przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.8.3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej
SPO.03.8.4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> <li>– ocenia efekty pracy zespołu</li> <li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>	Uwarunkowania psycho-społeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej

## Załączniki

### Tabela 8.

**Tabela 8 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów**

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształceni a	Kryterium weryfikacji	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy
Wykonywanie czynności opiekuńczo-wspierających u osoby podopiecznej 288 h						
SPO.03.4.1) współpracuje z członkami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego (ek)	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>charakteryzuje zadania członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>współpracuje z zespołem terapeutyczno-opiekuńczym</li> </ul>	X			
SPO.03.4.2) stosuje indywidualny plan wsparcia dla osoby podopiecznej (ek)	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje cel indywidualnego planu wsparcia</li> <li>określa rolę pracownika pierwszego kontaktu</li> <li>sporządza indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>ocenia stopień realizacji indywidualnego planu wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>modyfikuje indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> </ul>			X	



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>	<b>Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy</b>
SPO.03.4.3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>– stosuje procedury i standardy opieki w pracy z osobą podopieczną</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> <li>– dokumentuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> </ul>		X		
SPO.03.4.4) charakteryzuje ogólną budowę organizmu człowieka (ew)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</li> <li>– omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka</li> <li>– opisuje procesy życiowe organizmu ludzkiego</li> </ul>				X
SPO.03.4.5) dokonuje pomiarów parametrów życiowych (ek)	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia parametry życiowe</li> <li>– opisuje normy parametrów życiowych</li> <li>– dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> <li>– monitoruje wartości pomiarów życiowych</li> <li>– wspiera podopiecznego w samodzielnych pomiarach w ramach samokontroli</li> <li>– zapisuje wyniki dokonanych pomiarów w dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>– przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej</li> </ul>				X



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>	<b>Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy</b>
SPO.03.4.6) udziela wsparcia emocjonalnego i pomocy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osobie podopiecznej (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje stany emocjonalne i sposoby radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej</li> <li>– uczestniczy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osoby podopiecznej</li> <li>– wspiera osobę podopieczną w utrzymaniu prawidłowego stanu emocjonalnego</li> <li>– współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie zaspokajania potrzeb emocjonalnych osoby podopiecznej</li> </ul>	X			
SPO.03.4.7) pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza (ek)	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdza zalecenie lekarza, zgodność leku, dawkę i termin ważności</li> <li>– rozróżnia drogi podawania leków</li> <li>– pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę, na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania powłok skórnych</li> </ul>			X	
SPO.03.4.8) dokonuje systematycznej ewaluacji pracy z osobą podopieczną (ew)	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje procesy wsparcia i opieki osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje efekty pracy z osobą podopieczną</li> <li>– określa obszary zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną</li> </ul>			X	
Kompetencje personalne i społeczne						



<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów</b> <b>kształcenia efekt kluczowy ek,,</b> <b>efekt ważny ew, efekt</b> <b>pomocniczy ep</b>	<b>Liczba</b> <b>godzin na</b> <b>efekt</b> <b>kształceni</b> <b>a</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>	<b>Uwarunkowania</b> <b>psychospołeczne</b> <b>mieszkańców Domu</b> <b>Pomocy Społecznej</b>	<b>Opieka i pomoc</b> <b>podopiecznemu Domu</b> <b>Pomocy Społecznej</b>	<b>Podstawy pracy z</b> <b>podopiecznym Domu</b> <b>Pomocy Społecznej</b>	<b>Biopsychospołeczne</b> <b>uwarunkowania życia</b> <b>człowieka z elementami</b> <b>pierwszej pomocy</b>
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> <li>– przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych</li> </ul>	X			X
SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania</li> <li>– określa zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>– charakteryzuje aktywne metody słuchania</li> <li>– wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług</li> </ul>	X			
SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich</li> <li>– zapobiega przyczynom powstawania konfliktów</li> <li>– wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym</li> </ul>	X			
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje możliwości realizacji zadania</li> <li>– planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych</li> <li>– ocenia stopień realizacji zadania</li> <li>– analizuje skutki realizacji zadania</li> </ul>			X	





<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>	<b>Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy</b>
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy</li> <li>– podejmuje działania w sytuacji nietypowej</li> <li>– ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka</li> </ul>				X	X
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li> <li>– analizuje własne kompetencje</li> <li>– wyznacza sobie cele rozwojowe</li> <li>– planuje własny rozwój zawodowy</li> </ul>					X
SPO.03.7.7) współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider</li> <li>– realizuje zadania w wyznaczonym czasie</li> <li>– wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań</li> <li>– analizuje efekty pracy zespołu</li> <li>– identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu</li> </ul>	X				
<b>Organizacja pracy małych zespołów</b>						
SPO.03.8.1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje zadania zespołu</li> <li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li> <li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li> </ul>			X	X	





<b>Efekty kształcenia</b> <b>Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryterium weryfikacji</b>	<b>Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej</b>	<b>Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy</b>
SPO.03.8.2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ew)	– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu – wskazuje osoby do wykonania zadania – przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań		X		X	
SPO.03.8.3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ew)	– ustala kolejność wykonywania zadań – monitoruje proces wykonywania zadań		X		X	
SPO.03.8.4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ep)	– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu – ocenia efekty pracy zespołu – udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań		X		X	

**Tabela 9.**

**Tabela 9 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom**

<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora</b>	<b>Okres realizacji</b>
SPO.03.4.1) współpracuje z członkami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego (ek)	9	– wymienia członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego – charakteryzuje zadania członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego – współpracuje z zespołem terapeutyczno-opiekuńczym	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki



<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora</b>	<b>Okres realizacji</b>
SPO.03.4.2) stosuje indywidualny plan wsparcia dla osoby podopiecznej (ek)	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cel indywidualnego planu wsparcia</li> <li>– określa rolę pracownika pierwszego kontaktu</li> <li>– sporządza indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– ocenia stopień realizacji indywidualnego planu wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– modyfikuje indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.4.3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>– stosuje procedury i standardy opieki w pracy z osobą podopieczną</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> <li>– dokumentuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> </ul>	Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.4.4) charakteryzuje ogólną budowę organizmu człowieka (ew)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</li> <li>– omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka</li> <li>– opisuje procesy życiowe organizmu ludzkiego</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy	5 miesięcy nauki
SPO.03.4.5) dokonuje pomiarów parametrów życiowych (ek)	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia parametry życiowe</li> <li>– opisuje normy parametrów życiowych</li> <li>– dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> <li>– monitoruje wartości pomiarów życiowych</li> <li>– wspiera podopiecznego w samodzielnych pomiarach w ramach samokontroli</li> <li>– zapisuje wyniki dokonanych pomiarów w dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>– przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy	5 miesięcy nauki



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
SPO.03.4.6) udziela wsparcia emocjonalnego i pomocy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osobie podopiecznej (ek)	57	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje stany emocjonalne i sposoby radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej</li> <li>– uczestniczy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osoby podopiecznej</li> <li>– wspiera osobę podopieczną w utrzymaniu prawidłowego stanu emocjonalnego</li> <li>– współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie zaspokajania potrzeb emocjonalnych osoby podopiecznej</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.4.7) pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza (ek)	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdza zalecenie lekarza, zgodność leku, dawkę i termin ważności</li> <li>– rozróżnia drogi podawania leków</li> <li>– pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę, na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania powłok skórnych</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy	5 miesięcy nauki
SPO.03.4.8) dokonuje systematycznej ewaluacji pracy z osobą podopieczną (ew)	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje procesy wsparcia i opieki osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje efekty pracy z osobą podopieczną</li> <li>– określa obszary zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.7.1) przestrzega zasad kultury i etyki podczas realizacji zadań zawodowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej w relacjach z osobą podopieczną</li> <li>– przestrzega tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</li> <li>– przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki	



Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
SPO.03.7.2) stosuje zasady komunikacji interpersonalne (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady komunikacji interpersonalnej i aktywne metody słuchania</li> <li>określa zasady komunikacji interpersonalnej</li> <li>charakteryzuje aktywne metody słuchania</li> <li>wymienia kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej, jakie mają wpływ na jakość świadczonych usług</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki	
SPO.03.7.3) charakteryzuje pojęcie konfliktu (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje przyczyny konfliktów międzyludzkich</li> <li>zapobiega przyczynom powstawania konfliktów</li> <li>wymienia skutki konfliktów międzyludzkich w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym</li> </ul>	Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki	
SPO.03.7.4) planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje możliwości realizacji zadania</li> <li>planuje czas przeznaczony na realizację zadań zawodowych</li> <li>ocenia stopień realizacji zadania</li> <li>analizuje skutki realizacji zadania</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki	
SPO.03.7.5) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje sytuacje nietypowe w środowisku pracy</li> <li>podejmuje działania w sytuacji nietypowej</li> <li>ocenia skutki podejmowanych działań w sytuacjach nietypowych</li> <li>wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka</li> </ul>	Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy	5 miesięcy nauki	
SPO.03.7.6) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje podstawowy zakres wiedzy, umiejętności zawodowych i kompetencje opiekuna w domu pomocy społecznej</li> <li>analizuje własne kompetencje</li> <li>wyznacza sobie cele rozwojowe</li> <li>planuje własny rozwój zawodowy</li> </ul>	Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy	5 miesięcy nauki	



<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Liczba godzin na efekt kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>	<b>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora</b>	<b>Okres realizacji</b>
SPO.03.7.7) współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider</li> <li>– realizuje zadania w wyznaczonym czasie</li> <li>– wspomaga innych członków zespołu podczas realizacji zadań</li> <li>– analizuje efekty pracy zespołu</li> <li>– identyfikuje znaczenie i funkcje konfliktu w pracy zespołu</li> </ul>		Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje zadania zespołu</li> <li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li> <li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li> </ul>		Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– wskazuje osoby do wykonania zadania</li> <li>– przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> </ul>		Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>		Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki
SPO.03.8.4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań (ep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> <li>– ocenia efekty pracy zespołu</li> <li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>		Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	5 miesięcy nauki

Efekty kształcenia	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	

**Tabela 10.**
**Tabela 10 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne**

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
Uwarunkowania psychospołeczne mieszkańców Domu Pomocy Społecznej	66		SPO.03.4.1) współpracuje z członkami zespołu terapeutyczno-opiekuńczego (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>charakteryzuje zadania członków zespołu terapeutyczno-opiekuńczego</li> <li>współpracuje z zespołem terapeutyczno-opiekuńczym</li> </ul>
			SPO.03.4.6) udziela wsparcia emocjonalnego i pomocy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osobie podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje stany emocjonalne i sposoby radzenia sobie z emocjami osoby podopiecznej</li> <li>uczestniczy w zaspokajaniu potrzeb dnia codziennego osoby podopiecznej</li> <li>wspiera osobę podopieczną w utrzymaniu prawidłowego stanu emocjonalnego</li> <li>współpracuje z zespołem terapeutycznym w zakresie zaspokajania potrzeb emocjonalnych osoby podopiecznej</li> </ul>
			SPO.03.7.7 współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa pojęcia: zespół, praca zespołowa i lider</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
			SPO.03.8.1. planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje zadania zespołu</li> <li>– wyznacza zadania członkom zespołu</li> <li>– wyjaśnia sposób wykonania zadania</li> </ul>
			SPO.03.8.2 dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje możliwości i umiejętności członków zespołu</li> <li>– wskazuje osoby do wykonania zadania</li> <li>– przewiduje skutki niewłaściwego doboru osób do zadań</li> </ul>
			SPO.03.8.3 kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustala kolejność wykonywania zadań</li> <li>– monitoruje proces wykonywania zadań</li> </ul>
			SPO.03.8.4 ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa zaangażowanie w pracę członków zespołu</li> <li>– ocenia efekty pracy zespołu</li> <li>– udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań</li> </ul>
Opieka i pomoc podopiecznemu Domu Pomocy Społecznej		57	SPO.03.4.3) wykonuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej zgodnie z procedurami i standardami opieki (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> <li>– stosuje procedury i standardy opieki w pracy z osobą podopieczną</li> <li>– rozpoznaje wskazania i przeciwwskazania związane z wykonywaniem czynności opiekuńczo-higienicznych u osoby podopiecznej</li> <li>– dokumentuje czynności opiekuńczo-higieniczne u osoby podopiecznej</li> </ul>
			SPO.03.8.5 wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuje analizy jakości warunków pracy w domu pomocy społecznej</li> <li>– dokonuje prostych modernizacji warunków i organizacji pracy</li> </ul>





Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Kryteria weryfikacji</b>
Podstawy pracy z podopiecznym Domu Pomocy Społecznej	56	20	SPO.03.4.2) stosuje indywidualny plan wsparcia dla osoby podopiecznej (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje cel indywidualnego planu wsparcia</li> <li>– określa rolę pracownika pierwszego kontaktu</li> <li>– sporządza indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– ocenia stopień realizacji indywidualnego planu wsparcia osoby podopiecznej</li> <li>– modyfikuje indywidualny plan wsparcia osoby podopiecznej</li> </ul>
			SPO.03.4.8) dokonuje systematycznej ewaluacji pracy z osobą podopieczną (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje procesy wsparcia i opieki osoby podopiecznej</li> <li>– opisuje efekty pracy z osobą podopieczną</li> <li>– określa obszary zmian dotyczących wsparcia i opieki nad osobą podopieczną</li> </ul>
			SPO.03.7.7 współpracuje w zespole	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizuje zadania w wyznaczonym czasie</li> </ul>
Biopsychospołeczne uwarunkowania życia człowieka z elementami pierwszej pomocy	57	22	SPO.03.4.4) charakteryzuje ogólną budowę organizmu człowieka (ew)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</li> <li>– omawia budowę i funkcję tkanek, narządów i układów organizmu człowieka</li> <li>– opisuje procesy życiowe organizmu ludzkiego</li> </ul>
			SPO.03.4.5) dokonuje pomiarów parametrów życiowych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia parametry życiowe</li> <li>– opisuje normy parametrów życiowych</li> <li>– dokonuje pomiarów podstawowych parametrów życiowych</li> <li>– monitoruje wartości pomiarów życiowych</li> <li>– wspiera podopiecznego w samodzielnych pomiarach w ramach samokontroli</li> <li>– zapisuje wyniki dokonanych pomiarów w dokumentacji osoby podopiecznej</li> <li>– przekazuje pielęgniarce informacje o zaobserwowanych zmianach w stanie zdrowia osoby podopiecznej</li> </ul>



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			SPO.03.4.7) pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza (ek)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdza zalecenie lekarza, zgodność leku, dawkę i termin ważności</li> <li>– rozróżnia drogi podawania leków</li> <li>– pomaga osobie podopiecznej w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę, na błony śluzowe), a w przypadku osób, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania powłok skórnych</li> </ul>